



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



ISISS "Ugo Foscolo"
Teano
Member of UNESCO



Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore "Ugo Foscolo"

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TURISTICO - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO

LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE - SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO, SCIENZE UMANE_Via

Orto Ceraso - 81057 - TEANO – Caserta

Dirigente Tel. 0823/875802 - Segreteria Tel. e Fax. 0823/657568 - C.M. CEIS00400E - C.F. 80103220614

Via Calvi, 35 – 81056 SPARANISE Tel. 0823/874365

CIRCOLARE n° 64 del 17 aprile 2020

A tutti gli alunni
A tutti i genitori
A tutti i docenti
Al personale ATA
all'albo on line

Oggetto:

- 1 – **Ripartono i corsi per la certificazione inglese Cambridge in modalità webinar.**
- 2 - **Si ricomincia con il DPCM n. 22 dell' 8 aprile 2020**
- 3 – Tablet e computer in comodato d'uso per la DaD

1 – Mercoledì 22 aprile riprendono i corsi di Inglese (livello A1 e A2) per la Certificazione CAMBRIDGE in modalità webinar sulla piattaforma Microsoft-Tim

A causa dell'epidemia da Coronavirus tutte le attività didattiche, scolastiche ed universitarie, sono state trasferite sulle piattaforme digitali per la didattica a distanza. Anche gli enti di certificazione hanno spostato sulla piattaforma la loro offerta formativa. Le lezioni comunque vengono assicurate dagli stessi docenti madrelingua inglese che hanno iniziato i corsi, possibilmente negli stessi giorni, in orario pomeridiano e prevedono l'esame finale per acquisire la certificazione.

Pertanto, **a partire da mercoledì 22 aprile** prossimo, con due videoconferenze alla settimana (nei giorni di mercoledì e lunedì) riprenderanno le lezioni di inglese finalizzate all'esame per acquisire la certificazione Cambridge, lezioni avviate nel mese di gennaio ed interrotte a causa dell'emergenza Coronavirus. Su richiesta della British School di Caserta, pertanto, al fine di formare le classi virtuali con la registrazione sulla piattaforma Microsoft-Tim, è necessario che tutti gli alunni che frequentano i corsi di inglese inviino al sottoscritto la loro email, sulla quale sarà inviato il link per partecipare alle lezioni. Nei prossimi giorni sarà pronta anche la liberatoria da firmare, per permettere alla British School di Caserta di utilizzare le email inviate che saranno utilizzate solo per le lezioni. Ricordo che l'intero corso è di 40 ore di lezione e che saranno effettuate le ore non ancora svolte.

2 - Si ricomincia

Nell'augurare a tutti una ripresa tranquilla e feconda delle lezioni a distanza, colgo l'occasione per fare alcune considerazioni:

innanzitutto vorrei ricordare che la didattica a distanza è diventata obbligatoria ed il nostro Consiglio di Istituto ha approvato come piattaforma da seguire per la DaD Google Suite, pertanto se nelle precedenti circolari si invitavano i docenti interessati ad iscriversi nella piattaforma Google Room per avviare la didattica a distanza, ora è diventato doveroso farlo, e possibilmente sulla piattaforma individuata dal Consiglio di Istituto. Lo stesso discorso vale per i docenti di sostegno (che sono docenti della classe) e per i loro alunni: debbono essere iscritti nella piattaforma e postarvi se possibile, il materiale condiviso per documentare il lavoro svolto. Nel caso in cui i genitori non fossero d'accordo, possono presentare domanda scritta al Dirigente e i loro figli saranno tolti dalla piattaforma, dove comunque è assicurata la privacy, perchè i docenti possono fare lezione o condividere materiali solo con l'alunno. D'altra parte le richieste di computer per gli alunni speciali, si giustificano solo se finalizzate alla Didattica a distanza.

Con l'approvazione del decreto scuola n. 22 dell' 8 aprile scorso, infatti, il Governo ha cambiato orientamento: ha stabilito che la didattica a distanza non è più facoltativa, non è più semplicemente consigliata, ma è diventata obbligatoria per rendere possibile la valutazione. Pertanto, in seguito a tale cambiamento:

1) tutti gli alunni debbono essere iscritti ai corsi, da parte di tutti i docenti.

Gli alunni non possono scegliere a proprio piacimento a quale corso iscriversi ed a quale no. D'altro canto i docenti, di tutte le discipline, debbono fare attenzione a che tutti gli alunni siano iscritti. Non uno di meno. Eventualmente inviando email in segreteria, (ufficio didattica), per responsabilizzare gli alunni e le famiglie. Rispetto a prima, sono cambiati gli strumenti, ma le ore di lezione rimangono quelle di mattina, sebbene, con orario ridotto e flessibile, in caso di necessità.

1^ ora	9.00 – 9.40
2^ ora	9.40 – 10.30
3^ ora	10.30 – 11.20
4 ^ ora	11.20 – 12.10
5^ ora	12.10 - 13.00

Pertanto la prima ora inizia alle ore 9.00, la quinta alle ore 12.10. Le ore possono durare 40 minuti per dare la possibilità agli studenti di prepararsi per la lezione successiva. **E i docenti si debbono attenere alla successione prevista nell'orario**, per non confondere gli alunni o sovrapporre le lezioni. Appare opportuno tenere almeno una videolezione alla settimana nelle materie con più ore settimanali, per favorire l'interazione diretta con gli studenti e la restituzione/correzione dei compiti. E' opportuno inoltre che gli alunni si mostrino in video, diversamente non avrebbe senso fare delle Videolezioni. Questo evita distrazioni e l'intrusione di estranei.

La sesta ora, nel caso di materie con poche ore, si può fare in orario pomeridiano.

L'orario delle lezioni i docenti di recente nomina lo possono trovare sul sito della scuola, nella sezione “docenti”.

Infine è opportuno dire agli alunni di non dare il proprio codice ad estranei diversamente si inseriscono sconosciuti all'interno delle lezioni. In questo caso si consiglia eliminare l'intruso o interrompere momentaneamente la videolezione.

Con l'approvazione del Decreto scuola, quindi, la didattica a distanza, per legge, è diventata obbligatoria. “In corrispondenza della sospensione – è scritto nel Decreto – il docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, al fine di garantire il diritto costituzionale dell'alunno all'apprendimento”. La didattica a distanza, ha spiegato il ministro, ci aiuterà a salvare l'anno scolastico. Non potrà sostituire del tutto la didattica in presenza. Ma è l'unica risposta possibile che noi abbiamo per non lasciare soli i nostri studenti e garantire loro il diritto allo studio previsto dalla Costituzione”.

Anche la valutazione è diventata obbligatoria. Lo stesso Ministro ha precisato che non esiste il "6 politico", pertanto, in caso di insufficienza, si potrebbe rischiare di recuperare a settembre un eventuale debito formativo. Pertanto è opportuno non lasciare nulla di intentato: formare le classi con tutti i docenti, garantire a tutti gli alunni le lezioni di tutte le materie e documentare il lavoro svolto sul registro elettronico (o sulla piattaforma) inserendo i materiali e le assenze, dopo aver appurato il motivo della mancata partecipazione alla lezione. Nel caso infatti dipenda dalla mancanza di ausili per la didattica a distanza, è opportuno segnalare la circostanza in segreteria per garantire all'alunno il comodato d'uso. Le modalità di verifica non in presenza, essendo atipiche rispetto alla didattica in classe, comportano la necessità di modalità di verifica e valutazione diverse. In particolare puntano sull'aspetto formativo della valutazione e su verifiche che possono essere sia di tipo sincrono che asincrono.

3 – Tablet e computer in comodato d'uso per la DaD

Ai sensi del Decreto Legge n. 18 del 17 marzo 2020 e della nota Miur 562 del 28 marzo scorso , anche la nostra scuola sta consegnando agli studenti tablet e computer in comodato d'uso allo scopo di permettere a tutti gli studenti di potere seguire le lezioni a distanza.

Nei giorni di mercoledì 3 aprile e mercoledì 8 aprile sono stati consegnati i primi computer, domani, sabato 18 aprile 2020, alle ore 10 nella sede di Sparanise e alle ore 11 nella sede di Teano verranno consegnati altri computer e tablet alle famiglie che ne hanno fatto apposita richiesta scritta alla scuola. Si raccomanda ai docenti coordinatori di classe che avessero notizia di alunni sprovvisti di strumenti idonei per la didattica a distanza di comunicarlo nel più breve tempo possibile.

Pensiamo di poter far fronte a tutte le richieste, grazie ai notebook che abbiamo a scuola, ma qualora i computer non fossero sufficienti verranno consegnati con priorità agli alunni speciali e alle famiglie con idonea dichiarazione ISEE relativa all'anno 2019.

Prof. Paolo Mesolella
*(firmato ai sensi dell'art.3,
comma 2 del D.Lgs 39/93)*